

【令和6年度 株式会社フォーユー 児童デイサービス・イルカ 安全計画】

◎安全点検

(1) 施設・設備・園外環境

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
重点点検箇所	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点点検箇所	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認	・施設内の設備 ・玩具やバギーなどの備品 ・消防・防火設備 ・公園遊具および周辺環境の確認

(2) マニュアルの策定・共有

分野	策定期間	見直し予定時期	掲示・管理場所
感染症対応マニュアル	2018年4月	都度	事業所内に掲示・保管
緊急時対応マニュアル	2018年4月	都度	事業所内に掲示・保管
防犯マニュアル	2018年4月	都度	事業所内に掲示・保管
洪水時の避難確保計画	2018年11月	都度	事業所内に掲示・保管
新型コロナウイルス対策マニュアル	2020年4月	都度	事業所内に掲示・保管
津波発生における避難確保計画	2021年11月	都度	事業所内に掲示・保管
事業継続計画(BCP)感染症	2024年2月	都度	事業所内に掲示・保管
事業継続計画(BCP)自然災害	2024年2月	都度	事業所内に掲示・保管

◎児童・保護者に対する安全指導等

(1) 児童への安全指導（施設内の生活における安全、災害や事故発生時の対応、交通安全等）

通年
・避難訓練を通して災害時の避難行動および避難場所へのルートを確認し、速やかな避難行動が出来るようにする。

(2) 保護者への共有・説明

通年
・安全計画および一連の取り組みについてホームページに掲載し、周知を図る。

◎訓練・研修

(1) 訓練のテーマ・取り組み

月	4月～9月
避難訓練	地震・火災・洪水・津波等の災害発生を想定した避難訓練
その他	
月	10月～3月
避難訓練	地震・火災・洪水・津波等の災害発生を想定した避難訓練
その他	

※「その他」：避難訓練以外の119番通報、救急対応（心肺蘇生法、気道内異物除去。AED・エピペンの使用等）、不審者対応、送迎バスにおける見落とし防止等

(2) 訓練の参加予定者

訓練内容	参加予定者
災害発生を想定した避難訓練	金岡・秦・本田・谷口・橋本および訓練実施日の利用者

(3) 職員への研修・講習（社内実施・外部実施を明記）

4月～9月	10月～3月
・身体拘束、虐待防止（外部） ・発達障害に関する知識および支援方法（内部） ・感染症対策、会社の方針・理念、サービス時の注意点などに関する講習（内部）	・発達障害に関する知識および支援方法（内部） ・感染症対策、会社の方針・理念、サービス時の注意点などに関する講習（内部）

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール ※所属する自治体などが実施する訓練等のスケジュールを参加目途に関わらずメモする。

R6.6 発達障害の理解を深め、対応を学ぶ
R6.7 発達障害症例検討会
R6.9.4 想像力の支援
R6.9.11 児童虐待研修
R6.9.27社会性・コミュニケーションの支援

◎再発防止策の徹底（ヒヤリハット事例の収集・分析および対策、その共有の方法など）

- ・ヒヤリハットを作成した上で事態の経過を振り返り、反省点と今後に向けての対応を協議し、協議した内容を全職員へ周知徹底する。
- ・周知はメールおよび書面の両方で行う。
- ・備品等の破損に関しては事故報告書も作成し、保険会社とも速やかな対応を協議する。

◎その他の安全確保に向けた取り組み（地域住民や地域の関係者と連携した取り組み、登降園管理システムを活用した安全管理など）

- ・災害時の避難先である介護施設および町内会とも連携をとり、通所する児童の安全確保と緊急時における協力・連絡体制をとる。
- ・送迎時（車両の乗り降りの際）の児童の所在確認を行い、学校・自宅にお迎えに伺った際、連絡もなく児童が不在だった場合は、速やかに電話で連絡をとり、所在および安否確認を行う。